



PROJET D'ETABLISSEMENT

EAJE « LES MOUSTICS » CANDILLARGUES

Janvier 2018



Identité du porteur de projet

→ Nom de l'établissement : Les Moustics

- Adresse : Route de la Mer 34 130 CANDILLARGUES
- Téléphone : 04 67 29 10 08
- Courriel : creche.moustics@paysdelor.fr

Type de structure :

- Etablissement d'accueil régulier
- Etablissement d'accueil occasionnel
- Etablissement multi accueil (régulier + occasionnel)**
- Etablissement multi accueil collectif familial
- Service d'accueil familial
- Jardin d'enfants
- Micro crèche
- Jardin d'éveil

Directrice	DUMOULIN Nathalie	Educatrice de Jeunes Enfants
Adjointe	SOURIE Valérie	Educatrice de Jeunes Enfants

→ Gestionnaire

Agglomération du Pays de l'Or

- Adresse : Aéroport Montpellier Méditerranée CS 70040 34 137 MAUGUIO Cedex
- Téléphone : 04 67 12 35 00
- Fax : 04 67 12 35 18
- Courriel : accueil@paysdelor.fr

- Nom du responsable : ROSSIGNOL Stéphan
- Fonction : Président

→ Compléments d'informations

Personnes ayant participé à l'élaboration du projet :

Directrice	DUMOULIN Nathalie
Adjointe	SOURIE Valérie
Auxiliaires de puériculture	PIERRARD Marianne
CAP Petite Enfance	GOUBERT Mireille et SEREIN Cécile

➔ **Agrément PMI et Conventionnement Caf**

Type d'accueil	0 - 4 ans	4 - 6 ans	3 - 6 ans	2 - 4 ans
Accueil occasionnel	28			
Accueil régulier				

- Accueil d'urgence oui non
- Accueil modulaire oui non

Cf. détail en annexe du document.

- Nombre de places réservées aux enfants du quartier : - non définies -
- Nombre de places réservées aux enfants du personnel d'entreprise ou d'administration : 0

Horaires	Amplitude d'ouverture						
	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Total hebdo
Matin							
Après -Midi							
Journée continue	8h00 18h30	8h00 18h30	8h00 18h30	8h00 18h30	8h00 18h30		52h30

Horaires atypiques oui non

- Périodes prévisionnelles de fermeture de l'établissement ou service (à exprimer en semaines) :
 - Eté : Trois semaines
 - Petites vacances scolaires : Une semaine durant les vacances de fin d'année en fonction du calendrier scolaire

Date, cachet et signature

Mauguio, le 23 mars 2018

Le Président,
Par déléguée
Christelle ROUSSEAU
Directrice Pôle Jeunesse et Sports



Etude de besoins

→ Caractéristiques de l'environnement

- Territoire concerné par l'établissement :

La structure Les Moustics se situe sur la commune de CANDILLARGUES mais est gérée par la Communauté d'Agglomération du Pays de L'Or qui regroupe 8 communes :

- Candillargues : 1471 habitants
- Lansargues : 2815 habitants
- La Grande Motte : 8612 habitants
- Mauguio – Carnon : 16888 habitants
- Mudaison : 2561 habitants
- Palavas les Flots : 6118 habitants
- Saint Aunès : 3121 habitants
- Valergues : 2058 habitants

Bien qu'implantée sur la commune de CANDILLARGUES, la structure peut accueillir tous les habitants de l'intercommunalité.

De par la particularité du territoire (une zone plaine et une zone littorale séparées par l'étang de l'or), la structure accueille majoritairement les habitants de la plaine.

Située à la périphérie de MONTPELLIER, ville en pleine expansion démographique, le territoire du Pays de l'or profite tout naturellement de cette attractivité ; ainsi sa population a augmenté de 10.8% entre 1999 et 2007. De nouveaux lotissements sont en cours de construction sur toutes les communes de la plaine. Toutefois, les contraintes du coût du foncier ont un impact direct sur les profils des nouveaux arrivants.

La majeure partie du territoire se trouve au cœur d'une plaine viticole et maraîchère, secteur d'activité qui permet de proposer des offres d'emplois de type saisonnier. Le reste de l'activité provient de l'activité tertiaire.

- Indicateurs démographiques et socio-économiques :

a/ du territoire de l'Agglomération du Pays de l'Or

- Nombre d'habitants : 43 644
- Nombre d'habitants communes de la plaine Candillargues, Lansargues, Maugulo, Mudaison Saint Aunès et Valergues : 28 914
- Nombre d'habitants communes du littoral Carnon, La Grande Motte, Palavas les Flots : 14 730
- Nombre d'enfants < à 4 ans : 1225
- Nombre d'enfants < à 6 ans : 2 364

b/ de la commune de Candillargues

- Nombre d'habitants : 1418
- Nombre d'enfants < à 4 ans :
- Nombre d'enfants < à 6 ans

- Autres indicateurs connus :

(Composition et situation des familles, taux activité féminine, taux de scolarisation, revenu moyen des familles, ...)

Composition des familles :

	2011	%
Ensemble	12 425	100,0
<i>Couples avec enfant(s)</i>	<i>4 760</i>	<i>38,3</i>
<i>Familles monoparentales</i>	<i>1 729</i>	<i>13,9</i>
<i>hommes seuls avec enfant(s)</i>	<i>362</i>	<i>2,9</i>
<i>femmes seules avec enfant(s)</i>	<i>1 367</i>	<i>11,0</i>
<i>Couples sans enfant</i>	<i>5 935</i>	<i>47,8</i>

Population face à l'emploi :

75% de la population est en activité. **L'évolution du territoire tend vers** une baisse de la représentation des catégories employés et ouvriers en faveur des professions intermédiaires et cadres illustrée par une augmentation du niveau de formation.

Si la tranche des 15/25 ans est fortement impactée par le chômage, on observe sur le territoire un taux de scolarisation très important (95% des 15/17 ans et 49 % des 18/24 ans).

La part d'emploi à temps partiel est particulièrement importante pour les populations féminines (30.5%) bien qu'inférieure à la moyenne départementale (32.7%).

A cette vision il faut rajouter un faible taux d'emploi sur la commune de résidence (30.8% pour 44.7% au niveau départemental) engendrant la nécessité de transport domicile-travail et probablement influencé par la proximité de la métropole montpelliéraine.

Par ailleurs, le territoire regroupe une population avec un revenu médian fiscal (20 397€) et une part des ménages fiscaux imposés (62.2%) importants (Département : 17 836€ / 55.4% - National : 19 218€ / 61%).

Toutefois, la Caisse d'Allocations Familiales note dans ses indicateurs de gestion 41% de ses allocataires qui vivent sous le seuil de bas revenus (- de 1 021€/mois) soit 3 045 allocataires (48.7% dans l'Hérault).

Sur cet item, à nouveau on note une disparité importante dans la composition démographique d'un même territoire.

- Capacité des établissements et services d'accueil des jeunes enfants sur le territoire concerné :

Nombre de places en :

- Etablissement d'accueil collectif ou parental :
 - Nombre de places en accueil multi accueil sur la zone dite de Plaine :
 - Les Moustics : 28 places
 - Maison des Enfants 1 : 90 places
 - Maison des Enfants 2 : 36 places
 - Aigue Vive : 40 places
- Soit un total de : 194 places**

Une crèche d'entreprise de 22 places sur la commune de St Aunès

- Nombre de places en micro crèche : 0
- Nombre de places chez les assistantes maternelles indépendantes : 575 (184 assistantes maternelles recensées)
- Nombre de places d'accueil en service d'accueil familial : 12 (rattachées à la crèche « Aigue-Vive »)
- Nombre de places en accueil de loisirs sans hébergement maternel : 128 (ALSH intercommunaux « La Maison Des Loisirs » située à Mauguio et « Le Jardin Des Cigales » situé à Valergues)

Nombre d'inscrits à l'école maternelle de CANDILLARGUES : 84

Autres structures du territoire :

• Lieu d'accueil enfants parents : oui non
Lieu d'implantation : MAUGUIO, CARNON, LA GRANDE MOTTE

• Relais assistantes maternelles : oui non
Lieu d'implantation : MAUGUIO

Structures de proximité :

- Consultation de nourrissons : oui non
- Centre social : oui non
- Autres (préciser) : médiathèque oui non

→ Analyse des indicateurs et caractéristiques de la population et besoins repérés

Une demande d'accueil pour les enfants en bas-âge en progression toutefois relative face à l'accroissement de la population (vieillesse de la population et installation de familles nouvelles avec enfants déjà scolarisés du fait du coût du foncier).

Les familles exercent leur profession pour une majorité hors de leur territoire de résidence.

L'analyse de l'activité professionnelle des nouveaux arrivants fait ressortir 2 sortes de besoins :

- La demande d'accueil à temps complet quand les deux parents sont actifs.
- La demande d'accueil à temps non complet pour des mères ayant perdu leur emploi suite à mutation du conjoint désirant retourner rapidement à la vie active.

L'intégration des familles en rupture de vie professionnelle ou en parcours d'insertion ou encore des mères isolées est proposée en adaptant les modalités d'accueil aux situations.

Le service remarque une nécessaire réactivité dans l'adaptation des contrats car les besoins des familles tendent à fluctuer, fortement impactés par la situation face à l'emploi.

→ Réponses et/ou projets apportés par la structure :

Objectifs	Moyens
Permettre aux familles de trouver un mode de garde dans un cadre éducatif sanitaire et social favorable à l'épanouissement de leurs enfants. S'adapter à la demande des familles en tenant compte de la saisonnalité des emplois du secteur, ou de leur situation face à l'emploi. Faciliter l'insertion sociale des familles.	Proposer la possibilité d'avenant au contrat lorsque des changements interviennent dans leur vie professionnelle. Combiner au mieux les places d'accueil occasionnel et régulier de la crèche. Répondre aux demandes de garde à temps partiel ou proposer de l'accueil occasionnel. Orienter les familles d'accueil vers les LAEP.
Permettre l'accès aux établissements pour les familles aux revenus les plus modestes.	Applications des barèmes CNAF Proposition de contrats modulaires permettant de faciliter la socialisation de l'enfant en limitant l'impact financier sur les familles
Orienter et guider les familles dans la recherche d'un moyen de garde.	Travail en étroite collaboration avec le RAM.

Projet éducatif

→ **L'accueil :**

Objectifs	Moyens
<p>Accueillir, accompagner l'enfant et ses parents dans un nouveau lieu d'accueil et leur permettre de bien vivre la séparation dans un climat de confiance.</p> <p>Apporter une aide aux parents pour qu'ils puissent concilier leur vie professionnelle et familiale.</p> <p>Permettre à l'enfant d'être reconnu en tant qu'individu unique au sein du groupe (maison du Bonjour).</p>	<p>Prévoir une période d'adaptation en tenant compte des besoins et de la disponibilité des familles.</p> <p>Créer une relation de confiance et d'échange avec les parents et l'enfant, afin de recueillir le maximum d'informations concernant les habitudes de l'enfant.</p> <p>Une personne de référence accompagne enfants et parents dans cette étape parfois difficile.</p> <p>Faciliter les échanges parents professionnels grâce à un cahier de transmission.</p> <p>Nous avons mis en place d'une maison du Bonjour où l'enfant va venir déposer sa photo lors de son arrivée (individu dans un groupe, aide à la séparation en devenant acteur de ce moment.)</p>

→ **Le soin :**

Objectifs	Moyens
<p>Assurer et respecter les besoins fondamentaux de l'enfant concernant son alimentation, son sommeil, son hygiène, sa sécurité (physique et affective) et son confort.</p> <p>Participer à l'acquisition de la propreté.</p> <p>Rendre l'enfant de plus en plus autonome au moment du repas.</p> <p>Prévenir et dépister certains dysfonctionnements liés à la santé (exemple problème d'audition, de vue, retard psychomoteur...) mais aussi liés à l'environnement familial (exemple maltraitance, carences éducatives...)</p> <p>Respecter les mesures d'hygiènes et de sécurité de la structure, du personnel et des enfants.</p>	<p>Prévoir dans la journée des temps adaptés aux besoins d'hygiène de l'enfant (changes, lavage de mains, ...)</p> <p>Soutenir et accompagner la famille et l'enfant dans l'acquisition de la propreté : conseils, documentation....</p> <p>Pour le repas, nous favorisons des tables de quatre ou cinq enfants, l'enfant choisit sa place, c'est un moment calme et convivial qui permet les échanges.</p> <p>A la fin du repas, l'enfant va chercher un gant pour se "débarbouiller", puis le dépose dans une corbeille à linge.</p> <p>Assurer les soins spécifiques indispensables au maintien de la santé de l'enfant.</p> <p>Travail en partenariat avec le médecin de crèche (visites planifiées, échanges et formation)</p>

➔ **Le développement :**

Objectifs	Moyens
Favoriser les différentes étapes du développement de l'enfant en respectant son rythme.	Nous veillons à diviser le groupe en deux sous groupes, pour permettre d'adapter au mieux les activités à l'âge des enfants. Pour chaque groupe un projet est établi en début d'année (ci-joint en annexe).
<p>Accompagner l'enfant dans ses démarches d'acquisitions et d'expérimentations.</p> <p>Accompagner l'enfant dans la découverte de son environnement</p>	<p>Proposer une diversité de supports d'expérimentation adaptés aux besoins de l'enfant, en lui assurant un cadre sécurisant (règle de vie) Activités de manipulation (eau, graines, pâte à modeler, argile, peinture, sable à modeler etc...) l'enfant va pouvoir expérimenter la matière, les contenants, le transvasement, développer le toucher, la motricité fine, l'imaginaire, l'imitation. Activités de construction et d'encastrement tels que les puzzles, les encastrements de formes, les légos, les clips. L'enfant va développer la dextérité manuelle, stimuler son esprit logique, son sens de l'observation et son imaginaire. Activités dirigées et jeux de règles sont proposés : activités manuelles, loto, mémoire... L'enfant doit respecter des règles comme attendre son tour, respecter la consigne. Bien que toutes les activités de la journée soient sources d'échanges et de communication, nous veillons à favoriser le développement du langage en travaillant avec le livre, les marionnettes, les imagiers sonores de préférence en petit groupe pour faciliter les échanges. Nous proposons des ateliers peinture selon la méthode Stern, l'enfant va peindre sur un plan vertical avec une palette de couleurs en expression libre. (Permet à l'enfant d'exprimer ses pulsions, de créer, motricité fine, repères dans l'espace.)</p>

→ **L'éveil et le bien être :**

Objectifs	Moyens
<p>Respecter le rythme de l'enfant, favoriser son expression et laisser émerger ses capacités motrices, intellectuelles et créatives.</p> <p>Lui assurer une sécurité affective.</p> <p>Inviter l'enfant à découvrir avec plaisir.</p>	<p>Proposer un espace sécurisant et adapté aux besoins de l'enfant.</p> <p>Nous avons installé des poches à "doudous", pour que l'enfant puisse en fonction de ses besoins avoir accès à son objet transitionnel sans avoir besoin de solliciter l'adulte.</p> <p>Les photos des familles sont affichées, l'enfant peut les regarder à sa guise.</p> <p>Tout au long de la journée nous allons inciter l'enfant à faire seul. Par exemple pour se laver les mains, se déshabiller, s'habiller, ranger ses affaires, choisir ses activités (atelier Montessori)</p> <p>Nous organisons l'espace pour que l'enfant puisse y trouver différents intérêts : coin d'nette, poupées, garage, (jeux symboliques) ce qui permet de favoriser l'imaginaire, l'imitation, la communication, coin livres (développement langage, imaginaire), coin constructions</p> <p>....</p>
	<p>Structure de motricité à l'intérieur et à l'extérieur (plus parcours dirigés) ce qui favorisent la motricité globale de l'enfant.</p>

Projet social

→ Avec les équipements du territoire :

- Existe-t-il des actions communes avec les équipements et/ou les services sociaux ?
Oui non

Si oui, préciser :
Accueil des assistantes maternelles.
Visite de la PMI

- Existe-t-il des actions passerelles avec l'école ?
Oui non

Si oui, préciser :
Rencontre au mois de juin, visite de l'école maternelle

- Avez-vous des projets d'actions communes avec les équipements et/ou services sociaux ?
Oui non

Si oui, préciser :
Travail en relation avec le médecin et la puéricultrice des services de PMI

→ Avec les familles (Les types d'actions pratiquées)

Cocher les cases correspondantes :

- | | | | |
|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|
| - Echanges quotidiens arrivée/départ | <input checked="" type="checkbox"/> | - Affichage du programme d'activités et/ou des menus | <input checked="" type="checkbox"/> |
| - Existence d'une fiche ou cahier de vie de l'enfant mis à disposition des parents | <input checked="" type="checkbox"/> | - Participation aux fêtes/ journées portes ouvertes/ anniversaires enfants.... | <input checked="" type="checkbox"/> |
| - Réunions d'informations /échanges à thème et/ou sur la vie de la structure | <input checked="" type="checkbox"/> | - Présentation/ Diffusion du projet éducatif | <input checked="" type="checkbox"/> |
| - Participation à l'organisation de manifestations festives | <input checked="" type="checkbox"/> | - Mise à disposition de brochures d'information | <input checked="" type="checkbox"/> |
| - Participation à l'élaboration du journal de la structure | <input type="checkbox"/> | - Participation aux activités ou sorties | <input type="checkbox"/> |
| - Boite à idées mises à disposition des parents | <input type="checkbox"/> | - Action spécifique d'accompagnement à la parentalité (détailler en dessous) | <input type="checkbox"/> |
| - Existence d'un Conseil d'Etablissement | <input type="checkbox"/> | - Autres | <input type="checkbox"/> |

- Citez les autres actions que vous avez entrepris pour associer les parents à la vie de la structure :
Partager le goûter de Noël, participer aux fêtes de la crèche....
Réunions d'informations sur les projets de l'équipe.

- Citez les projets d'actions pour associer les parents à la vie de la structure :
Rencontre trimestrielle pour partager un goûter et des chansons / Coin jardinage

→ **Dispositions en faveur d'accueils spécifiques**

- Développer les modalités de mise en œuvre d'une politique sociale en faveur de l'accueil :

- Des enfants présentant un handicap ou une maladie chronique :

L'Agglomération du Pays de l'Or adhère à la charte de l'accueil des enfants présentant un handicap (2009).

Un protocole d'accueil individualisé est élaboré dès l'entrée de l'enfant avec la participation du médecin de crèche et de PMI, du gestionnaire, des équipes de professionnelles et des parents. L'objectif de ce protocole est d'établir le plus précisément possible les besoins spécifiques de l'enfant et ainsi proposé un accueil adapté à l'enfant, sa famille et aux professionnelles.

Des rencontres interprofessionnelles et parentales sont prévues tout au long de l'accueil de l'enfant.

- Des enfants issus de familles en difficultés sociales :

La coordinatrice Enfance et les puéricultrices de l'agence départementale de la solidarité du Pays de l'Or ont des échanges réguliers ou sont évoqués ces situations. Nous pouvons appliquer le principe de place réservés pour ces demandes d'accueil spécifiques.

- De parents engagés dans un parcours d'insertion sociale :

Nous travaillons en étroite collaboration avec tous les acteurs sociaux du territoire et nous proposons des contrats d'accueil « la petite crèche » limitée à trois jours plein tant que le parent (père ou mère) est en recherche active d'emploi.

- Développer les modalités de mise en œuvre d'une politique visant à faciliter l'accueil d'urgence :

Nous n'avons jamais élaboré de mise en œuvre spécifique.

Le multi accueil se prête par sa souplesse à l'accueil d'un enfant en urgence sur une place libérée par l'absence prévue ou non prévue d'un autre enfant

- Adhésion à la charte de l'enfant présentant un handicap : oui non

Compétences professionnelles mobilisées

Personnel assurant les charges administratives

Les tâches de gestion administrative sont assurées par deux agents basés à la Maison Des Enfants de Manguio.

Personnel participant à l'encadrement des enfants

<i>Encadrement de la structure</i>		
Directeur(trice)	DUMOULIN Nathalie	EJE
Adjoint(e)	SOURIE Valérie	EJE
Référent sanitaire	HERMET Sandrine	PUER
- Auxiliaire puériculture	DELCORSO Mélanie	AUXI PUER
	PIERRARD Marianne	AUXI PUER
	PYCKAERT Perrine	AUXI PUER
- CAP PE	GOUBERT Mireille	CAP PETITE ENFANCE
	SEREIN Cécile	CAP PETITE ENFANCE
<i>Autres Fonctions</i>		
- Entretien locaux / Office / Lingerie	FARGIER Nadine	Non diplômée

- Modalités de coordination de l'équipe (en interne et/ou avec les services extérieurs, fréquence...) :

Réunion pédagogique à l'arrivée des nouveaux enfants puis une fois par trimestre / réunion avec la psychologue de la structure (une par trimestre) / réunion avec le chef de service petite enfance et la coordinatrice (une par trimestre)

- Formation continue :

- Réalisée : oui non
- **Formation sur l'utilisation des produits d'entretien**
- Formation : management de proximité
- Formation sensibilisation en hygiène et sécurité
- **Evacuation en cas d'Incendie**

- En projet : oui non
- Appel à des intervenants extérieurs (**accompagnement de l'équipe, animation d'activités proposées aux enfants...**)
- Intervenante musique
- Psychologue

