



PROJET D'ETABLISSEMENT

EAJE « LES MOUETTES »

Janvier 2018



Identité du porteur de projet

→ **Nom de l'établissement ou du service : Multi accueil les Mouettes**

- Adresse : Avenue J.B Solignac 34280 CARNON
- Téléphone : 04-67-68-46-47
- Fax :
- Courriel : creche.mouettes@paysdelor.fr

Type de structure :

- Etablissement d'accueil régulier
- Etablissement d'accueil occasionnel
- Etablissement multi accueil (régulier +occasionnel)**
- Etablissement multi accueil collectif familial
- Service d'accueil familial
- Jardin d'enfants
- Micro crèche
- Jardin d'éveil

FONCTION	DIPLÔME	NOM -PRENOM
Directeur	E.J.E - Responsable structure	CAUQUIL Céline
Directeur adjoint	E.J.E Adjointe	FICHOUX Laurence

→ **Gestionnaire**

Agglomération du Pays de l'Or

- Adresse : Aéroport Montpellier Méditerranée CS 70040 34 137 MAUGUIO Cedex
- Téléphone : 04 67 12 35 00
- Fax : 04 67 12 35 18
- Courriel : accueil@paysdelor.fr
- Nom du responsable : ROSSIGNOL Stéphan
- Fonction : Président

→ **Compléments d'informations**

Ont participé à l'élaboration du projet

E.J.E - Responsable structure	CAUQUIL Céline
E.J.E Adjointe	FICHOUX Laurence

→ **Agrément PMI et Conventionnement Caf**

Type d'accueil	0 - 4 ans	4 - 6 ans	3 - 6 ans	2 - 4 ans
Accueil occasionnel	24			
Accueil régulier				
Action Passerelle				

- Accueil d'urgence oui non
- Accueil modulaire oui non

Cf. détail en annexe du document.

- Nombre de places réservées aux enfants du quartier : - non définies -
- Nombre de places réservées aux enfants du personnel d'entreprise ou d'administration : 0

Amplitude d'ouverture							
Horaires	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Total hebdo
Matin							
Après -Midi							
Journée continue	7h30 18h30	7h30 18h30	7h30 18h30	7h30 18h30	7h30 18h30		55h

Horaires atypiques oui non

- Périodes prévisionnelles de fermeture de l'établissement ou service (à exprimer en semaines) :
 - Eté : Trois semaines
 - Petites vacances scolaires : Une semaine durant les vacances de fin d'année en fonction du calendrier scolaire

Date, cachet et signature

Mauguio, le 23 mars 2018

Le Président
 Par intérim
 Christiane RIVIERE
 Directrice d'activités



→ Caractéristiques de l'environnement

- Commune ou quartier concernés par l'établissement ou service :

De par sa situation littorale, la commune est soumise à de fortes variations saisonnières de la population et le parc immobilier, pour répondre à cet afflux, est constitué d'un nombre important de résidences secondaires

➤ La commune

La structure est gérée par la Communauté d'Agglomération du Pays de L'Or qui regroupe 8 communes :

- o Candillargues : 1471 habitants
- o Lansargues : 2815 habitants
- o La Grande Motte : 8612 habitants
- o Mauguio – Carnon : 16888 habitants
- o Mudaison : 2561 habitants
- o Palavas les Flots : 6118 habitants
- o Saint Aunès : 3121 habitants
- o Valergues : 2058 habitants

Bien qu'implantée sur la commune de Mauguio-Carnon, la structure peut accueillir tous les habitants de ces communes.

- Indicateurs démographiques et socio-économiques :

a/ de l'ensemble des communes composant l'Agglomération du Pays de l'Or

- Nombre d'habitants : 42 443
- Nombre d'habitants communes de la plaine Candillargues, Lansargues, Mauguio, Mudaison Saint Aunès et Valergues : 28 008
- Nombre d'habitants communes du littoral Carnon, La Grande Motte, Palavas les Flots : 14 435
- Nombre d'enfants < à 4 ans : 918
- Nombre d'enfants < à 6 ans : 881

b/ de Carnon

- Nombre d'habitants : 3707
- Nombre d'enfants < à 4 ans : 77
- Nombre d'enfants < à 6 ans : 82

- Autres indicateurs connus :

Les caractéristiques socio-économiques de la population de cette commune sont assez contrastées.

Une partie de la population est aisée, essentiellement composée de retraités possédant une résidence occupée à l'année

il y a aussi une part de population essentiellement composée de mères isolées qui rencontrent plus de difficultés connaissent des situations socio-économiques difficiles avec des revenus faibles, une précarité sociale et professionnelle, le taux de chômage et d'allocataires bénéficiant des minimas sociaux est élevée.

Le niveau de qualification professionnelle est souvent faible.

Le marché du travail est très fortement impacté par la saisonnalité des activités économiques liées au tourisme ce qui induit une précarité de l'emploi.

Les établissements locaux dont l'activité est liée à la saison touristique ont fortement recours à des recrutements temporaires pour faire face à ces pics d'activités

- Capacité des établissements et services d'accueil des jeunes enfants sur le territoire concerné :

Nombre de places en :

- Etablissement d'accueil collectif ou parental :
 - Nombre de places en accueil multi accueil : 24
 - Nombre de places en accueil régulier :
 - Nombre de places en accueil occasionnel :
- Nombre de places en micro crèche :
- Nombre de places chez les assistantes maternelles indépendantes : 24
- Nombre de places d'accueil en service d'accueil familial :
- Nombre de places en accueil de loisirs sans hébergement maternel : 48 (ALSH de Palavas les Flots regroupant les enfants de Palavas et de Carnon)

Nombre d'inscrits en écoles maternelles : 61

Autres structures du territoire :

- Lieu d'accueil enfants parents : oui non

Lieu d'implantation : Carnon

- Relais assistantes maternelles oui non

Lieu d'implantation : MAUGUIO avec permanences sur Carnon

- Autres lieux d'éveil et de socialisation : oui non
Si oui, préciser : MJC

Structures de proximité :

- Consultation de nourrissons : oui non

- Centre social : oui non
EVS

- Autres (préciser) : oui non
Bibliothèque de l'Ancre

→ **Analyse des indicateurs et caractéristiques de la population et besoins repérés**

Tenir compte de la typologie des emplois sur cette commune :
Emplois soumis à des contrats le plus souvent en CDD, variables en temps et en amplitude horaires au rythme des saisons.

Les demandes varient en fonction des besoins en main d'œuvre des restaurateurs et des résidences hôtelières.

Horaires atypiques

Déplacement professionnel important sur la métropole montpelliéraine

Tenir compte de l'isolement de certaines familles :

- Jeunes mamans arrivant sur la commune sans soutien familial
- Important taux de familles en difficultés et/ou monoparentales exposées à une précarité de logement

→ **Réponses et/ou projets apportés par la structure** (à développer) :

Objectifs	Moyens
Informier et accompagner les familles	Accueil des familles à la Permanence des antennes du Pays de l'Or Rendre lisible l'action de la Communauté d'Agglomération dans le secteur de l'enfance
S'adapter à la saisonnalité des emplois du secteur touristique	Proposer la possibilité de modifier le contrat lorsque des changements interviennent dans la vie professionnelle
Permettre accès aux établissements pour les familles aux revenus les plus modestes	Applications des barèmes CNAF
Orienter et guider les familles dans la recherche d'un moyen de garde.	Travailler en étroite collaboration avec le RAM.

Projet éducatif

→ **L'accueil :**

Objectifs	Moyens
Créer un accueil individuel, une relation de confiance avec la famille et l'enfant	Programmer un « entretien d'accueil » : accueil des parents (présentation de l'établissement, du fonctionnement, du personnel)
Favoriser l'intégration des remplaçantes professionnelles, des stagiaires et des intervenants pour une meilleure prise en charge des enfants	Création d'un document d'une « journée type » Présentation de l'établissement
Permettre à l'enfant « d'éclorre » à son rythme tout au long de la journée	Transmission Accompagnement dans la sécurité physique et psychique Respecter et répondre aux besoins de l'enfant
Accueillir l'enfant porteur de handicap dans sa singularité	Réflexion en amont avec les différents partenaires Formation des professionnelles Réunion de concertation
Accueillir l'enfant dans sa diversité culturelle	Connaissance des différentes cultures, coutumes Absence de jugement
Partager des moments conviviaux avec les familles	Organisation de fête (noël, fin d'année ...)
Accueil des assistantes maternelles du RAM	Mise en place d'atelier pédagogique et travail en partenariat avec les animatrices du RAM

→ **Le soin :**

Objectifs	Moyens
Être disponible pour l'enfant (affectif-psychique-physique)	Ecoute de l'enfant, présence de l'adulte Verbaliser (mettre des mots sur les actions)
Repérer les besoins de l'enfant	Travail d'observation et de réflexion des professionnelles
Assurer le confort de l'enfant	Avoir des moments privilégiés avec l'enfant Observer
Assurer un suivi et un soin adapté à l'enfant en situation de handicap	Mener une réflexion avec les différents partenaires (CAMSP, PMI,...)

→ **Le développement :**

Objectifs	Moyens
Aider l'enfant à devenir autonome	Accompagner l'enfant dans son autonomie Aménager un espace adapté et sécurisant
Respecter l'évolution et le rythme de l'enfant	Observer et laisser le libre choix à l'enfant Mise en place d'une fiche individuelle pour le suivi du développement de l'enfant
Apprendre à vivre ensemble	Mise en place de règles de vie
Porter une attention spécifique aux enfants en situation de handicap et adapter les pratiques professionnelles	Formation de l'équipe Communication avec les différents partenaires et les familles Matériel adapté
Favoriser les différents sens des enfants dans un cadre sécurisant	Intervention de différents partenaires (musique, médiathèque, baby gym,...) et mise en place d'atelier sensoriel

→ **L'éveil et le bien être :**

Objectifs	Moyens
Permettre à l'enfant de prendre du plaisir	Proposer des activités variées et adaptées au développement de l'enfant en privilégiant les petits groupes, jeux libres
Respecter le rythme de l'enfant	Ne pas le forcer, ne pas faire à sa place Ne pas le mettre en situation d'échec Valoriser l'enfant
Mettre en place des projets adaptés au secteur	Cohérence et concertation de l'équipe Rédiger des projets d'activités
Permettre à l'enfant de s'épanouir dans son environnement	Aménager l'espace (en équipe) Respecter son imaginaire Respecter le choix de l'enfant dans ses activités Développer ses 5 sens
Favoriser une ouverture vers le monde extérieur	Intervention de différents partenaires (musique, médiathèque, baby gym,...) Visite des assistantes maternelles (RAM) Visite à l'école

Projet social

→ Avec les équipements du territoire :

- Existe-t'il des actions communes avec les équipements et/ou les services sociaux ?

Oui non

Si oui, préciser :

Accueil des assistantes maternelles.
Visite PMI
Partenariat avec la Bibliothèque et l'EVS

- Existe-t'il des actions passerelles avec l'école ?

Oui non

Si oui, préciser : Rencontre au mois de juin, visite de l'établissement, goûter pris en commun

- Avez-vous des projets d'actions communes avec les équipements et/ou services sociaux ?

Oui non

Si oui, préciser : Participation des assistantes maternelles à des ateliers créatifs, intervenante musicale, intervenante baby-gym, intervenante médiathèque dans les locaux

→ Avec les familles (Les types d'actions pratiquées)

Cocher les cases correspondantes :

<ul style="list-style-type: none"> - Echanges quotidiens arrivée/départ - Existence d'une fiche ou cahier de vie de l'enfant mis à disposition des parents - Réunions d'informations /échanges à thème et/ou sur la vie de la structure - Participation à l'organisation de manifestations festives - Participation à l'élaboration du journal de la structure - Boite à idées mises à disposition des parents - Existence d'un Conseil d'Etablissement 	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 20px; height: 20px;"> <tr><td style="text-align: center;">x</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">x</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">x</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">x</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"> </td></tr> <tr><td style="text-align: center;"> </td></tr> <tr><td style="text-align: center;"> </td></tr> </table>	x	x	x	x				<ul style="list-style-type: none"> - Affichage du programme d'activités et/ou des menus - Participation aux fêtes/ journées portes ouvertes/ anniversaires enfants... - Présentation/ Diffusion du projet éducatif - Mise à disposition de brochures d'information - Participation aux activités ou sorties - Action spécifique d'accompagnement à la parentalité (détailler en dessous) - Autres 	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 20px; height: 20px;"> <tr><td style="text-align: center;">x</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">x</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">x</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">x</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">x</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"> </td></tr> <tr><td style="text-align: center;"> </td></tr> </table>	x	x	x	x	x		
x																	
x																	
x																	
x																	
x																	
x																	
x																	
x																	
x																	

- Citez les autres actions que vous avez entreprises pour associer les parents à la vie de la structure :

- Partager le goûter de Noël, participer aux fêtes de la crèche, les impliquer dans les différents projets de la crèche (jardinage)

- Citez les projets d'actions pour associer les parents à la vie de la structure :

- Mettre en place un projet autour du jardinage, de la nature

➔ **Dispositions en faveur d'accueils spécifiques**

- Développer les modalités de mise en œuvre d'une politique sociale en faveur de l'accueil :

- des enfants présentant un handicap ou une maladie chronique :

La communauté d'Agglomération du Pays de l'Or adhère à la charte de l'accueil des enfants présentant un handicap (2009),

Un protocole d'accueil individualisé est élaboré dès l'entrée de l'enfant avec la participation du médecin de crèche et de PMI, du gestionnaire, des équipes de professionnelles et des parents. L'objectif de ce protocole est d'établir le plus précisément possible les besoins spécifiques de l'enfant et ainsi proposer un accueil adapté à l'enfant, sa famille et aux professionnelles.

Des rencontres interprofessionnelles et parentales sont prévues tout au long de l'accueil de l'enfant.

- des enfants issus de familles en difficultés sociales :

La coordinatrice Enfance et les puéricultrices de l'agence départementale de la solidarité du Pays de l'Or ont des échanges réguliers ou sont évoqués ces situations. Nous pouvons appliquer le principe de place réservés pour ces demandes d'accueil spécifiques.

- de parents engagés dans un parcours d'insertion sociale :

Nous travaillons en étroite collaboration avec tous les acteurs sociaux du territoire et nous proposons des contrats d'accueil « la petite crèche » limitée à trois jours plein tant que le parent (père ou mère) est en recherche active d'emploi.

- Développer les modalités de mise en œuvre d'une politique visant à faciliter l'accueil d'urgence :

Nous n'avons jamais élaboré de mise en œuvre spécifique.

Le multi accueil se prête par sa souplesse à l'accueil d'un enfant en urgence sur une place libérée par l'absence prévue ou non prévue d'un autre enfant

libérée par

- Adhésion à la charte de l'enfant présentant un handicap : oui non

Compétences professionnelles mobilisées

Personnel assurant les charges administratives

Toutes les tâches de gestion administrative sont assurées par un agent basé à l'antenne administrative de Palavas-les-Flots

Personnel participant à l'encadrement des enfants

ORGANIGRAMME

ONCTION	DIPLÔME	NOM -PRENOM	STATUT	TEMPS DE TRAVAIL	TEMPS DE TRAVAIL HEBDOMADAIRE
Directeur/directeurs adjoints	E.JE - Responsable structure	CAUQUIL Céline	TITULAIRE / FPT	100%	35 h
	E.J.E Adjointe	FICHOUX Laurence		100%	35 h
Personnels encadrants	AUX DE PUER	FURESTIER Valérie	TITULAIRE / FPT	100%	35 h
		LAFONT Valérie		100%	35 h
		CRUZEL Stéphanie	TITULAIRE / FPT	60%	35 h
	AGENT ANIMATION	MOLLON Nathalie	TITULAIRE / FPT	100%	35 h
Autres personnels (entretien, cuisine)	AGENT DE SERVICE	BENEZET Marie Claude	TITULAIRE / FPT	100%	35 h
Autre personnel	REFERENT SANITAIRE	HERMET Sandrine			

- Modalités de coordination de l'équipe (en interne et/ou avec les services extérieurs, fréquence..) :

Réunion **d'équipe (une fois par mois)**, réunion avec la psychologue de la structure (une par trimestre), réunion avec le chef de service petite enfance et la coordinatrice (une par trimestre)

Réunion pédagogique des Educatrices de Jeunes Enfants des différentes structures de la collectivité une fois par trimestre

- Formation continue :

Réalisée : oui non

- **Formation sur l'utilisation des produits d'entretien**
- Formation : management de proximité
- Formation sensibilisation en hygiène et sécurité
- **Évacuation en cas d'incendie**

• En projet : oui non

- La bientraitance en EAJE
- Les transmissions en EAJE

- Appel à des intervenants extérieurs (**accompagnement de l'équipe, animation d'activités proposées aux enfants...**)

- Atelier de baby gym
- Atelier conte (conteuses de la bibliothèque)

